


Modulo P3
DESCRIZIONE DEL PIANO DELLE ATTIVITÀ – INIZIATIVA 2
Corsi extracurricolari
1. ATTIVITA'

Destinazione	Numero	Numero	MEDIA	Monte ORE	di cui
Infanzia	2	18	90	180	180
Primaria	3	30	100	216	216
Secondaria di I grado			#DIV/0!		
Secondaria di II grado			#DIV/0!		
TOTALI	5	48	96	396	396
Certificazione linguistica			#DIV/0!		
Corsi preparatori nel sistema scolastico locale (riportare nel sottostante punto 2.e il n. di corsi, alunni, ore e docenti per ciascun ordine, ...)			#DIV/0!		

2. DIDATTICA

a. Illustrare l'articolazione temporale dei corsi progettati sui diversi livelli scolastici (numero ore settimanali e periodo di estensione all'interno dell'a.s.).

I corsi sono suddivisi in 3 trimestri. Quattro dei 5 corsi prevedono 12 sessioni di 2.5 per un totale di 30 ore a trimestre e un totale di 90 ore annuali. Un solo corso prevede invece una sola ora a settimana per 12 settimane per un totale di ore 36 annuali. Quattro corsi si tengono il sabato mattina presso i locali di una scuola primaria della zona, la Lillington Nursery & Primary School a Leamington Spa. Un corso si tiene il venerdì pomeriggio presso la sede di "Meet by the park" nel centro di Leamington Spa. Entrambe le sedi non sono coinvolte direttamente nel progetto. Alma affitta le aule privatamente e tutti gli studenti e le famiglie si iscrivono in modo privato senza nessun coinvolgimento di altre istituzioni.

b. Indicare gli obiettivi specifici del progetto didattico proposto in termini di conoscenza/competenza linguistica e abilità comunicativa. Specificare quanti corsi, intesi come gruppi classe, sono previsti per ciascun livello linguistico (base / intermedio / avanzato).

Le finalità del progetto sono principalmente l'apprendimento della lingua italiana al fine di stimolare il senso di appartenenza alla cultura dei genitori e dei nonni e promuovere il bilinguismo. In termini di conoscenze, a seconda della fascia di età di appartenenza, gli alunni dovranno acquisire il lessico di base relativo alla vita quotidiana, le strutture grammaticali fondamentali della lingua, le regole fonetiche e gli elementi culturali essenziali del contesto italiano. In termini di competenze gli alunni saranno in grado di comprendere e utilizzare la lingua in contesti comunicativi reali e impareranno ad ascoltare, comprendere, parlare, interagire, leggere e scrivere. I corsi sono suddivisi in base alle fasce di età (2-5, 6-7, 8-11).

c. Descrivere le metodologie didattiche adottate.

Le metodologie didattiche sono prevalentemente comunicative e ludiche. Si privilegiano attività che coinvolgono gli studenti in prima persona e che risultano significative, con l'insegnamento della grammatica in un'ottica lessicale e un uso integrato delle abilità, al fine di rispecchiare ciò che avviene in un contesto reale. Viene incoraggiato sia un apprendimento cooperativo, per evitare situazioni di competizione e favorire la coesione e il senso di appartenenza del gruppo, sia una didattica multisensoriale e visiva, soprattutto per i bambini più piccoli. Per questi ultimi al centro dell'apprendimento c'è sicuramente il corpo, inteso come sistema integrato in cui il piano cognitivo e quello sensoriale sono collegati. Le attività manuali, il coinvolgimento di vista, udito, tatto e movimento sono importanti per favorire l'acquisizione linguistica. Inoltre viene promossa una metodologia interculturale per favorire il rispetto e la curiosità verso le diversità. Gli insegnanti utilizzano giochi educativi e attività interattive motivanti e coinvolgenti, avvalendosi anche di tecnologie digitali per offrire ulteriori opportunità di apprendimento della lingua italiana. Gli studenti sono esposti a risorse autentiche in forma audio o video al fine di promuovere un apprendimento e uso della lingua reale. Data la presenza di gruppi a volte eterogenei dal punto di vista linguistico e delle competenze, gli insegnanti adottano un approccio differenziato, adattando il materiale alle esigenze e agli stili di apprendimento degli allievi. Infine, in tutti i corsi, viene utilizzato anche un approccio narrativo mediante la lettura animata di libri illustrati, invenzione di storie e drammatizzazione dei personaggi. Tale approccio

d. Indicare il numero dei docenti impiegati nei corsi extracurricolari corrispondente alle persone fisiche, specificando quanti siano in possesso di un titolo di abilitazione per l'insegnamento dell'Italiano come L2/LS (riconosciute ai sensi del D.M. n. 92 del 23/02/2016 e del D.M. 130 del 06/07/2023) e quanti di essi siano eventualmente impiegati anche nei corsi curriculari.

Indicare inoltre il tipo di contratti utilizzati per i docenti a carico dell'Ente e la loro conformità alla normativa locale.

Gli insegnanti impiegati nei corsi extracurricolari per bambini sono 4, non sono impegnati in corsi curriculari e solo un'insegnante possiede il titolo di abilitazione per insegnare italiano come LS. L'Ente promotore si propone di incoraggiare gli insegnanti sprovvisti di abilitazione a regolarizzare la propria situazione. Gli insegnanti sono tutti assunti al momento con contratti di collaborazione regolati dalla normativa inglese. L'Ente si prefigge, grazie al supporto di fondi futuri, di poter assumere gli insegnanti con un contratto da dipendente.

e. Indicare il numero complessivo dei docenti che operano nei corsi preparatori, precisando il numero di corsi, alunni e ore per ciascun ordine di studio. Indicare inoltre la tipologia di contratti utilizzati e la loro conformità alla normativa locale.

Non sono impiegati docenti in corsi preparatori.

3. ELENCO SCUOLE/ALTRE ISTITUZIONI COINVOLTE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

(Indicare alla voce 'Pubblica o Privata' solo le lettere A o B, aggiungere la lettera C ove i corsi seguano la modalità online)

N	Denominazione scuola	A. Pubblica	Località	Livelli scolastici
1	Lillington Nursery and Primary School	A	Leamington Spa, Lillington	I locali della scuola
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
N	Denominazione	A. Pubblica	Località	Livelli scolastici
11	Meet by the park	B	Leamington Spa	
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Data:16/04/2026

Timbro del Rappresentante Legale e Firma

VISTO VERIFICATA L'ESATTEZZA E APPROVATO
DAL CAPO DELL'UFFICIO CONSOLARE
(timbro lineare del firmatario con nome e funzione)
(timbro tondo della Sede)

